

DRA. ALMA LORENA LEYVA LUNA

TALLER: MÉTODO VAN DIJK

CDMX

Realizó Magister con mención en Retos Múltiples en la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación en Santiago de Chile

En la Escuela Normal de Especialización cursó la Lic. en Educación Especial en Ceguera y Debilidad Visual

En la Universidad ORT y Fundación Merced realizó un Diplomado en Dirección y Gerencia Social

Actualmente Dirige el Centro Especializado en Múltiple Discapacidad y Sordoceguera A.C. CEMDYS

Además de ser Capacitadora en Línea y conferencista en la República Mexicana y el extranjero

DRA. MARÍA DE LA LUZ PALACIOS

PANEL

PROYECTO INNOVADOR: ROBOT SENSORIAL

OAXACA

Estudió la Licenciatura de Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica y la Maestría en Ciencias y Artes para el diseño en la Universidad Autónoma Metropolitana. Tiene especialidad en Salud Mental en niños y adolescentes en el Instituto de psiquiatría Nacional Ramón de la Fuente. Actualmente estudia el Doctorado en Diseño y visualización de la información, en área de Diseño de la Interacción cognitiva inteligente en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco.

En 2015 creo la red académica de Tecnologías Interactivas para atender necesidades educativas especiales y es coordinadora del cuerpo académico de integración multidisciplinaria del Diseño en México. A liderado varios proyectos enfocados al desarrollo de material didáctico para niños con discapacidad entre los que se encuentra la creación de la primera sala de estimulación multisensorial para niños con discapacidad de Oaxaca, dada en comodato al CAM-04 de Oaxapan de León en el área de la psicología cuenta experiencia de más de 15 años como psicoterapeuta de niños y adolescentes, cultiva la línea de investigación de educación mediante el diseño de material volumétrico, impreso y digital. Actualmente funge como Directora del Instituto de Diseño de la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

MTRA. LORENA NUNGARAY

TALLER: HABILIDADES COGNITIVAS DENTRO DEL AULA PARA EL ALUMNO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MONTERREY

Graduada de psicopedagogía en el año 2009 de la Universidad de Monterrey, estudió la maestría de Intervención Educativa y Psicológica en el año 2011 en la Universidad de Navarra en Pamplona, España. Ha trabajado como docente a nivel preescolar, primaria, preparatoria y universidad en el departamento de Educación. En el 2014 decidió abrir un centro psicopedagógico llamado CLAP, donde se brindan terapias de lenguaje, aprendizaje, procesos neurocognitivos, motores, y conductuales. En el 2019 formó parte del Comité Organizador del Congreso Caminando hacia la Educación Inclusiva.

MTRA. ANNA PAOLA SALINAS

TALLER: HABILIDADES COGNITIVAS DENTRO DEL AULA PARA EL ALUMNO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MONTERREY

Graduada de la Universidad de Monterrey en Psicopedagogía, estudió la maestría en Orientación Educativa y Psicopedagógica en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos, cuenta con una especialidad en Dislexia y ha trabajado en departamentos psicopedagógicos de escuelas privadas enfocada en desarrollar planes de trabajo para alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje así como capacitación a maestros y psicólogos. Ofrece asesorías y es directora del centro Intelecta, centro psicopedagógico enfocado en problemas de aprendizaje. En el 2019 formó parte del Comité Organizador del Congreso Caminando hacia la Educación Inclusiva.

LIC. LILIANA DE LA ROSA GARCÍA

**TALLER: ESTRATEGIAS PARA ENRIQUECER EL AMBIENTE INFANTIL
MORELOS**

Estudió en la Escuela Normal de Especialización en la ciudad de México, la licenciatura de Educación Especial en el área de Ceguera y Debilidad visual.

Ha recibido 2 certificaciones de competencia laboral en el estándar de competencias en la Universidad Tecnológica De Tula Hidalgo y el Consejo Nacional De Fomento Educativo, a través del centro de evaluación **CONOCER** (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)

Actualmente, imparte algunas asignaturas en el Colegio Federico Froebel, en las materias de: Planes y Programas de Educación Inicial y Preescolar, Atención a la Primer Infancia y Adaptación a la Diversidad Educativa, además desde el ciclo operativo 2016-2017 se desempeña como Coordinadora Regional en el Estado de Morelos del programa de Educación Inicial del CONAFE.

ALVAR ADRIAN MAY CAN

PANEL

PROYECTO INNOVADOR; KÓOK-SORDO

TALLER: COMUNIDAD SORDA Y PUEBLOS INDÍGENAS

YUCATÁN

Es Lic. en Trabajo Social y Discapacidad cuenta con una Maestría en Integración Educativa. y otra Maestría en Educación Especial.

Es Interprete (certificado) de lengua de señas Mexicana a nivel nacional.

Tanatólogo y Tanatoterapeuta en *Duelo por Discapacidad*.

Actualmente es Representante Legal de la Asociación para Sordos del Estado de YUCATÁN (ASEY Ac.), miembro de la mesa directiva de la secretaría regional de La asociación denominada Unión Nacional de Sordos de México. Ac. (México DF.)

Profesor de Escuela Normal De Licenciatura En Educación Especial en Calkini Campeche.

Coordinador del Programa tutoría en Lengua de Señas Mexicana junto con Educación especial de Mérida Yucatán en la Zona 012 (TEKAX). Y miembro del equipo del área de investigación del Gran Museo del Mundo Maya de Mérida. (GMMMM)

MAGDALENA FERRUSQUÍA FIGUEROA

TALLER: EL MANEJO DEL ALUMNO CON PCI EN CAM

CDMX

Estudió en el Hospital Infantil de México Federico Gómez (Terapia Física y Rehabilitación).

Actualmente labora en la unidad de investigación en neurodesarrollo del HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO FEDERICO GÓMEZ

Como Profesor titular del curso teórico/práctico “Capacitación para la aplicación de la prueba: Evaluación del desarrollo infantil” a nivel nacional.

Profesora certificada en evaluación diagnóstica avanzada del desarrollo infantil Prueba Battelle a nivel nacional.

Responsable de las capacitaciones a nivel nacional de las pruebas Evaluación del Desarrollo Infantil

Además de Participar en diferentes protocolos de investigación.

DRA. ANDREA SALDÍVAR REYES

PANEL

PROYECTO INNOVADOR: PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN GESTADOS DESDE LA FCDH DE LA UAT

TLAXCALA

Doctora Interinstitucional en Educación por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Maestra en Calidad de la Educación la Universidad de las Américas Puebla, Licenciada en Educación Primaria por la Escuela Normal Urbana Federal “Licenciado Emilio Sánchez Piedras”.

Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Ha participado en investigaciones nacionales e internacionales sobre inclusión de estudiantes con discapacidad a la educación superior, resultado de estas investigaciones se creó en el año 2011 la Unidad de Asesoramiento a la Discapacidad de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. En el año 2016 recibió el reconocimiento por la Fundación Margaret McNamara Grants (MMEG) por su trabajo en beneficio de las mujeres y niños en países en desarrollo.

Cuenta con publicaciones nacionales e internacionales referidas a la educación especial, la inclusión educativa y social de estudiantes con discapacidad en la educación, ha participado en estancias de investigación en países como España y Argentina, de igual forma tiene participaciones como ponente en congresos nacionales e internacionales.

MTRA. MARCELA MIRANDA ROMERO

TALLER: HABILIDADES DOCENTES PARA EL MANEJO DEL AUTISMO

SONORA.

Egresada de la Escuela Normal Estatal de Especialización en Providencia Sonora
Realizó estudios de Posgrado en el Centro Universitario de Tijuana
Catedrática en la Licenciatura en Educación Especial con la asignatura de identificación de las necesidades educativas especiales. Y en la Licenciatura en inclusión educativa con los cursos de educación inclusiva y desarrollo y aprendizaje.
Docente en la UPN en la licenciatura de educación primaria con el curso de inclusión educativa.

Ha realizado diferentes cursos de capacitación a maestras sombras, padres de familia y maestros para la atención a alumnos con autismo.

Así como a docentes sobre ajustes razonables y sobre familia y Discapacidad

Voluntaria del patronato CAI impartiendo talleres a padres de familia.

Diseñadora de la carta descriptiva del curso de inclusión educativa para la UPN en la licenciatura de educación preescolar y primaria.

DRA. PATRICIA CLAUDIA BROGNA

CONFERENCIA MAGISTRAL

CDMX

DOCTORA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, de la FCPyS, orientación SOCIOLOGÍA, UNAM.
MAESTRÍA EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES de la FCPyS, UNAM,
LICENCIADA EN TERAPIA OCUPACIONAL egresada de la Universidad Nacional de Quilmes,
Argentina

MAESTRÍA EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, Universidad de Salamanca
España

TERAPISTA OCUPACIONAL egresada de la Escuela de Terapia Ocupacional de Argentina,
Seleccionada como representante de Argentina para participar del CURSO SOBRE DERECHOS
HUMANOS Y DISCAPACIDAD del Programa ITP, en Estocolmo, Suecia.

Cuenta con diplomados en Docencia Universitaria, Políticas Públicas en México y Derechos
Humanos y no Discriminación en la UNAM.

Realizó también un curso de posgrado en atención a la diversidad por parte de la Universidad
Nacional de COMAHUE y Escuela Marina VILTE_CTERA en Argentina

Y en cursos sobre gestión de políticas sociales en la universidad del Litoral Argentina

Actualmente es Investigadora del Programa Universitario de Derechos Humanos, UNAM, y
responsable del Seminario sobre Discapacidad.

Profesora de asignatura en la carrera de sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y
Sociales,

UNAM

Asesora y docente de la Universidad Tecnológica Santa Catarina, Monterrey, Nuevo León,
México,

para el curso y diplomado a distancia sobre “Inclusión de personas con Discapacidad” y el
Programa de Atención a Personas con Discapacidad.

Profesora del “Diplomado Atención a la Discapacidad: Un modelo de Derechos Humanos y
Ciudadanía” en Xalapa.

WILLIAM OLIVEIRA

PANEL

**PROYECTO INNOVADOR: TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA QUE HABILITA
BRASIL**

Desarrolla Proyectos de Tecnología Accesible y de Vanguardia para favorecer la autonomía personal, la Rehabilitación y la Educación Inclusiva.

Atiende las funciones de innovación en tecnología auxiliar.

Representando a la Empresa Singularity University y KRIPTO_LABS.